

به نام خدا  
طرح دوره دانشکده بهداشت و ایمنی  
دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۲۴ شهریور ۱۴۰۵

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| نام درس: نظام سلامت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | مقطع و رشته جمعیت هدف:<br>کارشناسی. بهداشت مدارس |
| کد درس / دروس پیش نیاز: ۳۴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | مکان برگزاری:<br>۱                               |
| گروه آموزشی متولی: بهداشت مدارس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
| تعداد کل واحد درس: ۱ واحد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | کل مدت زمان تدریس: ۱۶ ساعت                       |
| نوع واحد درس:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | عملی نظری ۱                                      |
| روز/ساعت کلاس:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
| شرح دوره:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
| در این درس دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، انجام تکالیف گروهی و فردی به اهداف مشخص دست یابد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
| هدف کلی دوره:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
| آشنایی دانشجویان با ساختار و عملکرد نظام سلامت ایران                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
| اهداف اختصاصی دوره (رفتاری): از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| <p><b>حیطه شناختی:</b></p> <p>از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ انواع نظام های سلامت را بر اساس مبانی ایدئولوژیک مختلف طبقه بندی و مقایسه کند.</li> <li>○ اهداف کلی نظام سلامت (ارتقاء سلامت، پاسخگویی، عدالت در تأمین مالی) را تعریف و تشریح نماید.</li> <li>○ کارکردهای اصلی نظام سلامت (ارائه خدمات، تأمین منابع، تأمین مالی، حاکمیت و مدیریت) را توضیح دهد.</li> <li>○ ابعاد سلامت (جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی) و عوامل مؤثر بر آن (تعیین کننده های اجتماعی سلامت) را تحلیل کند.</li> <li>○ مفاهیم سیاست گذاری در نظام سلامت و جمعیت را تعریف و مراحل آن را شرح دهد.</li> <li>○ روش های تخصیص مالی در نظام سلامت و انواع نظام های پرداخت هزینه (دستمزدی، سرانه، کارانه و بودجه ای) را توضیح دهد.</li> <li>○ خصوصیات منابع مورد نیاز نظام سلامت (نیروی انسانی، تجهیزات، فناوری، اطلاعات) را فهرست کند.</li> <li>○ انواع بیمه های سلامت (پایه، تکمیلی، اجتماعی، خصوصی) را با یکدیگر مقایسه کند.</li> <li>○ نظام های اطلاعات سلامت و نقش آن ها در تصمیم گیری و سیاست گذاری را شرح دهد.</li> </ul> |                                                  |



- مفهوم پاسخگویی در نظام سلامت و ابعاد آن (پاسخگویی مالی، بالینی، اجتماعی) را توضیح دهد.
- روش‌های اندازه‌گیری عملکرد نظام‌های سلامت (شاخص‌های کارایی، اثربخشی، عدالت) را تعریف و تفسیر کند.
- تاریخچه تحولات خدمات بهداشتی درمانی در ایران از دوران قدیم تاکنون را مرور نماید.
- مفهوم کیفیت مراقبت و ابعاد آن (ایمنی، اثربخشی، بیمارمداری، به‌موقع بودن) را تشریح کند.
- تفاوت خدمات بهداشتی درمانی در بخش دولتی و خصوصی را از نظر ساختار، تأمین مالی و نظارت تحلیل کند.
- برنامه پزشکی خانواده و نظام ارجاع را تعریف و اهداف و مراحل آن را توضیح دهد.

### حیطه عاطفی:

از فراگیر انتظار می‌رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

- به ارزش‌های بنیادین نظام سلامت از جمله عدالت، برابری و دسترسی همگانی به خدمات سلامت اعتقاد داشته باشد.
- در مباحث کلاسی و فعالیت‌های گروهی با علاقه و انگیزه مشارکت نماید.
- نقش و جایگاه کارشناس بهداشت مدارس را در نظام سلامت ایران درک کند.
- نسبت به چالش‌ها و نابرابری‌های موجود در نظام سلامت نقادانه نظر بدهد.
- ارزش‌های جمعیتی و سیاست‌های جوانی جمعیت را بپذیرد.

### حیطه روانی حرکتی:

از فراگیر انتظار می‌رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

- یک تحلیل تطبیقی ساده از نظام سلامت ایران با یکی از نظام‌های سلامت جهان (با استفاده از شاخص‌های کلیدی) ارائه دهد.
- یک سناریوی فرآیند ارجاع در نظام سلامت ایران را طراحی و شبیه‌سازی کند.
- گزارش کوتاه از وضعیت بیمه سلامت یک گروه جمعیتی خاص (مثلاً دانش‌آموزان) تهیه کند.
- یک برنامه سیاست‌گذاری ساده برای ارتقاء سلامت در مدارس با استفاده از چارچوب نظام سلامت تدوین نماید.
- نقشه ساختاری نظام سلامت ایران را ترسیم و سطوح مختلف ارائه خدمات را نشان دهد.

### اساتید دوره:

| نام و نام خانوادگی | مرتبه علمی | Email                | میزان (درصد) مشارکت |
|--------------------|------------|----------------------|---------------------|
| مرضیه لطیفی        | استادیار   | 1055latifi@gmail.com | 100%                |

### وظایف و انتظارات از دانشجوی:

|   |                                                         |
|---|---------------------------------------------------------|
| ۱ | ارائه پاسخ‌های سناریوهای مطرح شده در کلاس به صورت گروهی |
|---|---------------------------------------------------------|



| روش آموزشی:                                                        |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ترکیبی                                    | <input type="checkbox"/> مجازی                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> حضوری                          |                                                                        |
| روش های یاددهی - یادگیری:                                          |                                                                        |
| <input type="checkbox"/> یادگیری سیار                              | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی بازخوردی |
| <input checked="" type="checkbox"/> کلاس وارونه                    | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله          |
| <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم               |
| <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی             | <input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:              |                                                                        |
| وسایل کمک آموزشی:                                                  |                                                                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید                | <input checked="" type="checkbox"/> وایت برد                           |
| <input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:                         |                                                                        |

| نحوه ارزشیابی دانشجویان:                                             |                                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| روش ارزشیابی                                                         | درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است |
| <input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم                            |                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم                | ۸۰                                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف                           | ۱۵                                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی | ۵                                            |
| <input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:-                           |                                              |
| نوع آزمون:                                                           |                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای                    | <input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده     |
| <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی                           | <input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ          |
| <input checked="" type="checkbox"/> درست - نادرست                    | <input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:    |

| محتوی آموزشی دوره |                                                                                                                                                             |                              |       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|
| جلسه              | عنوان یا موضوع                                                                                                                                              | روش برگزاری<br>حضوری / مجازی | مدرس  |
| ۱                 | مبانی و ساختار نظام های سلامت، تقسیم بندی انواع نظام های سلامت، مبانی ایدئولوژیک نظام های سلامت دنیا -اهداف نظام سلامت (ارتقاء سلامت، پاسخگویی، عدالت مالی) | حضوری                        | لطیفی |
| ۲                 | کارکردها و ابعاد سلامت، کارکردهای نظام سلامت ، ابعاد سلامت و عوامل مؤثر بر آن (تعیین کنندة های اجتماعی سلامت)، تولید در نظام سلامت و نقش آن                 | حضوری                        | لطیفی |
| ۳                 | سیاست گذاری در نظام سلامت و جمعیت، سیاست گذاری در نظام سلامت، سیاست گذاری در جمعیت و ارتباط آن با نظام سلامت، آشنایی با قانون جوانی جمعیت                   | حضوری                        | لطیفی |



|   |                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| ۴ | تأمین مالی و پرداخت هزینه‌ها، تخصیص مالی در نظام سلامت، نظام‌های پرداخت هزینه، خصوصیات منابع مورد نیاز نظام سلامت (نیروی انسانی، تجهیزات، فناوری)                                                                                   | حضور | لطیفی |
| ۵ | بیمه و اطلاعات سلامت، وضعیت بیمه‌ای در نظام‌های سلامت، نظام‌های اطلاعات سلامت                                                                                                                                                       | حضور | لطیفی |
| ۶ | پاسخگویی، کنترل و اندازه‌گیری عملکرد - پاسخگویی در نظام سلامت، کنترل و حاکمیت در نظام سلامت، اندازه‌گیری عملکرد نظام‌های سلامت                                                                                                      | حضور | لطیفی |
| ۷ | تاریخچه، کیفیت و بخش‌های خدمات سلامت در ایران، تاریخچه ارائه خدمات بهداشتی درمانی در ایران (از دوران قدیم تاکنون)، کیفیت مراقبت و ابعاد آن (ایمنی، اثربخشی، بیمارمداری)، خدمات بهداشتی درمانی در سطح دولتی و خصوصی (مقایسه و تحلیل) | حضور | لطیفی |
| ۸ | پزشکی خانواده، نظام ارجاع، آشنایی با برنامه پزشکی خانواده و نظام ارجاع (اهداف، مراحل، چالش‌ها)                                                                                                                                      | حضور | لطیفی |
| ۹ | امتحان                                                                                                                                                                                                                              | حضور | -     |

#### فهرست منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، مجلات تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

#### الف) کتب:

- ✓ مصوبات مجمع تشخیص مصلحت نظام در تدوین سیاست‌های کلی در بخش سلامت
- ✓ آئین نامه ها و مصوبات دولت در بخش سلامت
- ✓ بسته خدمات سلامت سطح اول ویژه استفاده در واحدهای ارائه خدمت در مناطق شهری حاشیه شهر و روستایی
- ✓ اصلاحات در نظام سلامت راهنمای عدالت و کارایی جمعی از مؤلفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ✓ رضاپور، ع آصف زاده س مدیریت بهداشت و درمان قزوین انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین
- ✓ قانون جوانی جمعیت و کتب جمعیتی مورد تایید اداره جوانی جمعیت
- ✓ حاتمی ح و دیگران کتاب جامع بهداشت عمومی تهران انتشارات ارجمند

#### ب) مقالات به روز:

- ✓ مقالات مرتبط با نظام سلامت در ایران

#### ج) محتوای الکترونیکی:

- ✓ وبسایت‌های معتبر سازمان جهانی بهداشت (WHO)

#### د) سایر منابع

- ✓ گزارش‌های سالانه وزارت بهداشت و سازمان‌های مرتبط

